**Аналитическая справка о выполнении плана мероприятий по организационно-профилактической работе с несовершеннолетними по профилактике экстремистской деятельности, террористической безопасности, антитеррористическому просвещению детей и молодежи в МОБУ «Новоилецкая СОШ»**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение учебного года в школах проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школы руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

*Целью* мероприятий, проводимых в школах по профилактике терроризма и экстремизма, является разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

*Задачи:*

• воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

• достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;

• формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

• разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Согласно плану работ в течение всего учебного года была продолжена работа по совершенствованию системы работы в школах по профилактике терроризма и экстремизма. Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;

- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;

- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;

- проведены занятия с обучающимися на тему: « Экстремизм, его источники и последствия»;

- проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;

- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму. Работа с педагогическим коллективом: В августе работники школ прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школ на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школ изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму. Сторожа и охранники ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание школы. Территория школы огорожены. Сторожа ежедневно осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Ведется видеонаблюдение. На территорию запрещен въезд транспорта. Охранники ежедневно наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы , осуществляет систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц.

Информация о пришедших в школу гражданах фиксировалась в журнале учета посетителей ежедневно. В течение всего года осуществлялась ежедневная систематическая проверка ОО на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории школы – заместителями директоров по АХЧ и сторожами.

Ведется контроль за качеством поступающего в ОО интернет контента. Запрещенной информации экстремистского характера на контенте ОО не обнаружено. С педагогическим коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

1.Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

1.1.Совещания антитеррористической направленности проводились в сентябре и январе.

2.Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.

2.1.Инструктажи проводились с сотрудниками и учащимися школы регулярно.

2.2. Проведены тренировки по эвакуации людей из здания школы: -при угрозе террористического акта в сентябре и марте - при пожаре – в октябре и апреле; - при обнаружении бесхозного предмета – в ноябре и мае.

В школах оформлены информационные стенды, на официальном сайте размещены: социальные ролики, антитеррористические плакаты, брошюры, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы. Разработаны и внедрены в учебный процесс учебные материалы по противодействию идеологии терроризма. Практикуется привитие у школьников толерантного отношения друг к другу, доводятся до их сведения статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

В соответствии с планом воспитательной работы прошли:

Сентябрь: - Беседа с учащимися по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (1-11 классы). Проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы: «Давайте дружить» -1 классы «Нам надо лучше знать друг друга»- 2 классы «Учимся быть терпимыми» - 3 классы «Гуманизм и толерантность» -4 классы «Учимся жить в многоликом мире» - 5 классы «Многообразие культурных традиций» - 6 классы - «Терроризм – угроза обществу» - 7 классы - «Правила нашей безопасности» - 8 классы - «Телефонный терроризм и его опасность» - 9 классы - «Международный терроризм – глобальная проблема человечества» -10 класс - «Уголовная ответственность за терроризм» 11 класс - проведен конкурс детского рисунка среди учащихся 1-7 классов на тему: «Детство без страха » и конкурс плакатов «Скажи терроризму – НЕТ!» среди учащихся 8-11 классов.

Октябрь: В октябре в школе прошли классные часы и тематические беседы, посвященные Дню народного единства.

Декабрь: акция «Самый большой хоровод» -1 класс внеклассное мероприятие «Волшебная страна - дружба» - 2 класс практикум «Добра и зла житейские приметы. Учимся быть терпимыми» -3 класс занятие-практикум «Толерантность – это язык добрых дел и слов» - 4 класс «Россия – многонациональное государство. Разные культуры, традиции обычаи» - 5 класс. «Ценности, объединяющие мир» -6 класс. «Быть принятым другими не значит быть как все» - 7 класс, занятие-практикум «Учимся решать конфликты» - 8 класс. «Что такое этническая толерантность» - 9 класс. «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность» -10 класс. «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» -11 класс.

Январь: классный час «Мир дому твоему» - 1 класс, беседа «Будьте бдительны» -2 класс, классный час «Мы за мир» - 3 класс, классный час «Россия - страна возможностей» - 4 класс. «Интернет и антитеррор» - 5 класс, беседу «Мы вместе в борьбе с терроризмом» – 6 класс. «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - 7 класс. «Терроризм – угроза, которая касается каждого» - 8 класс. «Особенности терроризма в современных условиях» - 9 класс. «Опасность террористических группировок» –10 класс. «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России. Федеральный Закон РФ о борьбе с терроризмом» –11 класс.

В феврале 2021 года в школе провели месячник патриотического воспитания, посвященный воспитанию патриотизма и пропаганде воинской службы.

В марте 2022 года прошли тематические уроки: 1-4 класс – урок нравственности «Защитим наш мир от зла», 5-11 класс - час общения «Общение – основа человеческого бытия».

Апрель: Час общение «основа человеческого бытия»( 1-4 классы), дискуссия «Конфликты в нашей жизни: как их избежать»( 5-6 классы). Час общения «Чему я могу научиться у людей разных национальностей» (7-8 классы). Классный час «Мы едины под флагом России» - (9 классы). Круглый стол «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся».

Велась работа по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет. 1 раз в месяц организована трансляция тематических видеофильмов, социальных видеороликов антитеррористической направленности среди учащихся 5-11 классов: «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности», «Терроризм-трагедия каждого человека», «Телефонный терроризм», «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности» и др. Работа по вопросу обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки котент— фильтрации на домашний интернет (услуга ”Родительский контроль") проводилась также и с родителями на родительских собраниях, классные руководители также ведут работу с родителями по профилактике антитеррористической защищенности: памятки для родителей, беседы.

*Работа с родителями*: в августе и январе родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;

- «Профилактика экстремизма в детской среде»;

- «Современные молодежные течения и увлечения»;

- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;

- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школы взаимодействовали с правоохранительными органами.

Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты.

Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДН. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Определены цели и задачи на учебный год:

*Цель:* обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

*Задачи:*

- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;

- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям