

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Новоилецкая средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Нормы русского литературного языка», 10 класс**

**Срок реализации: 1 год**

**Количество часов за год – 34 (в неделю - 1)**

## Содержание

Раздел	Стр.
Аннотация.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
Содержание учебного предмета.....	4
Тематическое планирование.....	6
Приложение. Календарно-тематическое планирование	

## **Аннотация**

Программа предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках русского языка (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и определенной системе.

### **Цель программы:**

- повысить интерес к гуманитарному образованию;
- углубить представления о русском языке, его возможностях;
- познакомить учащихся с приемами построения высказываний;
- расширить кругозор учащихся;
- помочь овладеть основными нормами русского литературного языка;
- помочь приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения.

### **Задачи:**

- закрепить нормы литературного языка, навыки использования в речи синтаксических, орфоэпических и лексических норм языка;
- закрепить навыки работы с различными видами словарей, дополнительной литературой;
- доказать, что литературный язык-показатель культуры человека;
- выработать умение оценивать языковые явления с точки зрения нормативности;
- выработать умение осуществлять речевой самоконтроль.

**Срок реализации программы:** 1 год (10 класс)

В соответствии с учебным планом на изучение курса в 10 классе отведено 34 часа (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях).

### **Список литературы**

1. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). 10 класс. Русское слово, 2020
2. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. М., 2012
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. М., 2010
5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### ***Личностные результаты:***

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации и словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

### ***Предметные результаты:***

- овладение нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

## **Планируемые результаты освоения программы**

### ***Учащиеся научатся:***

- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- выражать свои мысли связно, логично, образно

- воспитанию культуры речи и бережному отношению к русскому языку
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

## **Содержание курса**

*Введение.* (1 час) Понятие о культуре речи. Понятие нормы. Основная функция письменной речи.

Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

*Орфоэпическая норма* (3 часа) Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

*Лексическая норма* (9 часов) Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

*Грамматические нормы.* (6 часов): словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

*Морфологические нормы* (10 часов). Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

*Синтаксические нормы.* (5 часов) Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Синтаксическая синонимия.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

## Тематическое планирование

Тема, раздел	Количество часов
Понятие о культуре речи. Понятие нормы. Система норм.	1
Типы орфоэпических норм	1
Орфоэпический практикум	1
Акцентологические нормы	1
Лексическое значение слова	1
Лексика русского языка с точки зрения происхождения	1
Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса	1
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	1
Стилистическая окраска слов	1
Паронимы	1
Фразеологические обороты	1
Крылатые слова	1
Лексические ошибки	1
Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	1
Выразительные особенности словообразования	1
Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	1
Грамматические нормы	1
Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
Урок-практикум. Предупреждение грамматических ошибок	1
Морфологические нормы.	1
Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1
Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
Служебные части речи.	1
Междометия. Звукоподражательные слова.	1
Морфологические средства связи предложений в тексте.	1

Нормы образования глаголов	1
Нормы образования и употребления имён числительных	1
Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
Простые и сложные предложения.	1
Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
Синтаксическая синонимия.	1
Урок-практикум по синтаксической синонимии	1
ИТОГО	34 часа