

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новоилецкая общеобразовательная средняя школа»

Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс**

Новоилецк 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Перечень нормативных документов

- ФЗ №273 "Об образовании в РФ"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427)
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г.);
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования Оренбургской области от 31.03.2005 № 574 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию "
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МОБУ «Новоилецкая СОШ»
- Учебный план МОБУ «Новоилецкая СОШ» на 2022/2023 учебный год.
- Положение о рабочих программах учителя
- Положение о календарно-тематическом планировании

1.2 Ведущие целевые установки в предмете

- **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

1.3.Цели обучения

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- **формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.4. Задачи изучения учебного предмета

Содержание образования по ОБЖ в 11 классе устанавливает следующие **задачи**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

1.5. Общая характеристика учебного предмета

- В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов перечисленных выше.
- Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.
- В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также

формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим

1.6. Общая характеристика учебного процесса Основные технологии обучения

- Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.
- Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.
- Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)
- Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.
- Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.
- Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.
- Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.
- Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.
-
- Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**
- **формы обучения учащихся на уроке:** обще классная, групповая, парная, индивидуальная

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

2.8. Состав УМК

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

2.9. Место учебного предмета в учебном плане

.Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся средней школы.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 11 классе на его изучение выделяется - 34 часа

2. Содержание курса:

11 класс

Раздел: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

- 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа).** Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.
- 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (1 час).** Правила поведения при угрозе террористического акта.
- 3. Нравственность и здоровье (3 часа).** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
- 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 часа).** Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах таза, позвоночника и черепно-мозговой травме. Понятие клинической смерти и реанимации. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током

Раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы обороны государства

- 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны страны (2 часа).** Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

6. **Символы воинской чести (2 часа).** Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.
7. **Воинская обязанность (7 часов).** Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
8. **Особенности военной службы (4 часа).** Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации
9. **Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил Российской Федерации (5 часов).** Основные виды и основы воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.
10. **Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (1 час).** Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к присяге.
11. **Прохождение военной службы по призыву (1 час).** Призыв на военную службу. Прохождение военной службы.
12. **Прохождение военной службы по контракту (2 часа).** Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

4. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»

- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон « Об обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Цифровая фотокамера
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»

- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

Макеты, муляжи, модели

- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
- * Макеты автомата Калашникова

Стенды, плакаты

- Основы военной службы
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Пожарная безопасность
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи

- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х14 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Гидродинамические аварии
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе

5. Планируемые результаты изучения предмета.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе

Ученик должен знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности;
- общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации.
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

7. Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость.
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.
- выполнять воинское приветствие.

Критерии оценки

Формы контроля:

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)
4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
1	2	3	5	6	8	9	10
Раздел: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности 6 (часов)							
Тема 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)							
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Правила безопасного поведения при пожаре. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Знать о мерах пожарной безопасности, о правах и обязанностях в области пожарной безопасности	Уч. 11 класс п.1 стр6-11.		
2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях ПДД: Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1	Правила безопасного поведения в бытовых условиях.	Знать об опасностях, создающих угрозу в быту. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Уч. 11 класс п.4 стр24-29.		
Тема 2: Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (1 ч)							
3	Правила поведения при угрозе террористического акта. ПДД: Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта. Правила поведения в случае захвата в заложники	Знать правила поведения при угрозе террористического акта.	Уч. 11 класс п.7-8 стр38-.47		
Тема 3: Нравственность и здоровье (3 ч)							

4	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Уч. 11 класс п.10-11 стр.54-61		
5	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика	1	Инфекции передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ – инфекция и СПИД	Знать об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение ИППП и СПИДом. Использовать полученные знания для ведения здорового образа жизни	Уч. 11 класс п.12-13 стр.62-69		
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье ПДД: Ответственность участников дорожного движения	1	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов . Права и обязанности Родителей	Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Уч. 11 класс п.14 стр.70-73		

Тема 4: Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч)

7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте ПДД: Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Знать правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Уч. 11 класс п.15 стр.74-76		
8	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах опорно-двигательного аппарата	1	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах	Уч. 11 класс п.20 стр.94-97		
9	Первая медицинская помощь при травмах таза, позвоночника и черепно-мозговой травме	1	Первая медицинская помощь при травмах черепно-мозговой травме, позвоночника и таза.	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах	Уч. 11 класс п.21 стр.98-101		
10	Понятие клинической смерти и реанимации	1	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения	Знать о возможные причинах смерти и её признаки, о приёмах проведения искусственной	Уч. 11 класс п.23 стр.106-111		

			непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечной реанимации	вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца			
11	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражении электрическим током ПДД: Приоритеты на дорогах	1					
Раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность 29 (часов) Тема 5: Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны страны (2 ч)							
12	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России	1	Вооружённые силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС РФ. Реформа ВС РФ, её этапы и основное содержание	Характеризовать функции и основные задачи современных вооружённых сил. Иметь представление об управлении ВС, о реформе. Владеть навыками осуществления Осознанного Самоопределения по отношению к военной службе	Уч. 11 класс п.24 стр.114-119		
13	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	Нормативная база привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористических операциях, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации	Знать об участии ВС РФ в борьбе с терроризмом. Иметь представление о нормативной базе привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом	Уч. 11 класс п.25-26 стр.120-127		

Тема 6: Символы воинской чести (2 ч)

14	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Боевое Знамя воинской части –особо почётный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Иметь представление о символах воинской чести	Уч. 11 класс п.27-28 стр.128-136		
15	Военная форма одежды. Воинские звания военнослужащих ВС РФ	1	Военная форма одежды. Воинские звания военнослужащих вооружённых Сил российской Федерации Контрольная работа за 1 полугодие	Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Иметь представление о военной форме и воинских званиях военнослужащих ВС РФ	Уч. 11 класс п.29 стр.138-141		

Тема 7: Воинская обязанность (7 ч)

16	Основные понятия о воинской обязанности. Проверочная работа за 1 полугодие	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Уч. 11 класс п.30 стр.142-145		
----	--	---	---	---	-------------------------------	--	--

17	<p>Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту.</p> <p>ПДД: Дорожные “ловушки” как причина ДТП</p>	1	<p>Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту</p>	<p>Знать об организации воинского учёта, об обязанностях граждан по воинскому учёту.</p> <p>Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Уч. 11 класс п.31;33 стр.146-149 стр.154-157</p>		
18	<p>Первоначальная постановка граждан на воинский учёт</p> <p>ПДД: Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	1	<p>Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт</p>	<p>Знать о первоначальной постановке граждан на воинский учёт.</p> <p>Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Уч. 11 класс п.32 стр.150-153</p>		
19	<p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p>	1	<p>Основное содержание обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе</p>	<p>Знать о содержании обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе.</p> <p>Использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>Уч. 11 класс п.34-37 стр.158-175</p>		

20	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	1	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт	Знать об организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учёт	Уч. 11 класс п.38 стр.176-181		
21	Профессиональный психологический отбор и его предназначение ПДД: Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учёт	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учёт	Уч. 11 класс п.39 стр.182-185		
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Уч. 11 класс п.40 стр.186-189		

Тема 8: Особенности военной службы (4 ч)

23	Правовые основы военной службы	1	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы	Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Уч. 11 класс п.41 стр.190-193		
24	Статус военнослужащего	1	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву	Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Уч. 11 класс п.42 стр.194-197		
25	Военные аспекты международного права	1	Международные аспекты международного военного права. Категории лиц и объектов, которым международным правом предоставляется особая защита	Знать основные положения международного военного права	Уч. 11 класс п.43 стр.198-203		
26	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Уставы ВС РФ и их предназначение	Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе	Уч. 11 класс п.44 стр.204-207		

				качеств, необходимых для военной службы			
Тема 9: Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство война ВС РФ (5 ч)							
27	<p>Основные виды и особенности военной службы</p> <p>ПДД: Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.</p>	1	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их особенности. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему</p>	<p>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах ВС РФ. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</p>	Уч. 11 класс п.49-50 стр.224-233		
28	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1	<p>Основные качества военнослужащих, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу</p>	<p>Знать об основных качествах военнослужащего. Использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Уч. 11 класс п.52-53 стр.240-247		
29	<p>Военнослужащий – специалист своего дела. Основные обязанности военнослужащих</p>	1	<p>Необходимость глубоких знаний устройств и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания</p>	<p>Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Уч. 11 класс п.54 стр.248-251		

30	Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину	Знать о принципе единоначалия в ВС РФ, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Уч. 11 класс п.55 стр.252255		
31	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Уч. 11 класс п.56 стр.256259		
Тема 10: Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (1 ч)							
32	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к присяге Первая помощь при различных повреждениях. ПДД	1	Боевое Знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого подразделения. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине. Порядок приведения к присяге	Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Иметь представление о символах воинской чести	Уч. 11 класс п.57-59 стр.260-267		
Тема 11: Прохождение военной службы по призыву (1 ч)							
33	Особенности военной службы по контракту	1					
Тема 12: Прохождение военной службы по контракту (2 ч)							

34	.Альтернативная гражданская служба	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающими на военную службу по контракту, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Уч. 11 класс п.64 стр.290-295		
----	------------------------------------	---	---	--	-------------------------------------	--	--

