

Согласован на заседании педагогического  
совета от 15.04.2022 г., протокол № 5

## **ОТЧЕТ**

О самообследовании муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения «Новоилецкая средняя  
общеобразовательная школа »  
Соль Илецкого городского округа Оренбургской области за  
2021 год



## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с

Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новоилецкая средняя общеобразовательная школа» Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области

1.2. Юридический адрес: 461536, Оренбургская область, Соль – Илецкий район с.Новоилецк ул.Колхозная д.47

1.3. Фактический адрес: 461536, Оренбургская область, Соль – Илецкий район

с.Новоилецк ул.Колхозная д.47

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(35336)34-319, [dja1986@yandex.ru](mailto:dja1986@yandex.ru), <http://novoileckaya-s.ucoz.ru>

1.4. Учредители: администрация Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 17.05.2016 г., серия 56 Л 01, № 0004662, регистрационный номер 2772, выдана Министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.09.2016 г., серия 56А01

№ 0000834, регистрационный номер 1206, выдано Министерством образования Оренбургской области, действительно до 05.04.2025 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Золотовская Галина Георгиевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Жаймагамбетова А.К.

заместитель директора по воспитательной работы – Алкумбаева Л.З.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения МОБУ «Новоилецкая СОШ»,

председатель – Рахматуллова Г.Р. 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации муниципального образования Соль- Илецкий городской округ от 14.01.2016 г. №5; - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.04.2002 г. серия 56 №001149065;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.02.2016 г. № 2165658095370;

- коллективный договор (регистрационный № 16/13 от 05.05.2020 г.);

- локальные акты;

- программа развития на 2018 – 2022 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Самообследование в МОБУ «Новоилецкая СОШ» проводилось согласно п.3 ст.28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Новоилецкая СОШ»

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Состояние материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений в 2021

учебном году были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

Принят коллективный договор. Внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, основные образовательные программы НОО и ООП.

Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы.

## II Оценка системы управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li><li>• Рассматривает отчет о самообследовании</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарно – эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4 3598-20 основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление учащихся «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Проведение мероприятий приуроченных к Дню космонавтики
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекция с участием сотрудников МВД.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

### IV. Содержание и качество

#### ПОДГОТОВКИ.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	12	2
2	5	-
3	9	1
4	17	5
итого	43	8
5	10	3
6	8	-
7	6	-
8	2	-
9	6	1
итого	32	4
10	2	-
11	2	-
итого	4	12
ВСЕГО	79	

4.1. Система оценки качества образования

4.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 учебного года

**Итоги успеваемости учащихся за 2020 – 2021 учебный год.**

**Качество успеваемости по классам.**

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость %	Качество %	отл.	С одной «4»	«4» и «5»	«3»	С одной «3»
2	5	5	10	70		0	2		0

			0%	%					
3	8	8	10	71	0	2	0		
			0%	%					
4	15	1	10	53	0	7	0		
		5	0%	%					
2 –	28	2	10	65	0	1	1	0	
4 кл		8	0%	%		1	6		
5	10	1	10	20	0	2	0		
		0	0%	%					
6	8	8	10	37,	0	3	0		
			0%	5%					
7	6	6	10	33	0	1	0		
			0%	%					
8	2	2	10	0%	0	0	0		
			0%						
9	5	5	10	20	0	1	0		
			0%	%					
5 –	31	3	10	25	0	7	0		
9 кл		1	0%	%		2			
10	2	2	10	0%	0	0	0		
			0%						
11	2	2	10	50	0	1	0		
			0%	%					
10 –	4	4	10	25	0	1	0		
11 кл			0%	%					
2 –	59	5	10		4	2	0		
9 кл		9	0%			5	7		
2 –	64	6	10	56	4	2	0		
11 кл		4	0%	%		8	8		

**Выводы:** данные таблицы показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной школы. На ступени основного общего образования низкий процент качества (33%) сохраняется на протяжении всего учебного года в 5,6,7,8 классах. Главные причины: низкий уровень готовности к процессу обучения; низкая работоспособность; пропуски без уважительной причины; неисполнительность; крайне низкая мотивация; отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей)

#### **Промежуточная аттестация обучающихся в 2020 – 2021 учебном году.**

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решением педагогических советов № 1 от 28.08.2020, протокол № 7 25.03.2021 г., приказом директора МОБУ «Новоилецкая СО» от 05.04.2021 г. в период с 25 апреля 30 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2 – 11 классов.

#### **Цели промежуточной аттестации:**

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;





1	12	Карпова М.М.	Математика	Зачет						
			Русский язык	Зачет						
			Литерат. чтение	Зачет						
2	5	Карпова М.М.	Математика	0	4	1	0	3, 4	58, 4	100%
		Карпова М.М.	Русский язык	0	3	2	0	3, 6		100%
		Карпова М.М.	Литературное чтение	0	5	0	0	4	100%	100%
3	8	Валитова Д.С.	Математика	0	5	3	0	3, 7	62, 5	100%
		Валитова Д.С.	Русский язык	0	4	1	0	3, 6	62, 5	100%
		Валитова Д.С.	Литературное чтение	3	4	1	0	4, 2	87, 5	100%
		Аширова В.А.	ИЗО	6	2	0	0	5	100%	100%
		Аширова В.А.	технология	7	1			5	100%	100%
4	15	Валитова Д.С.	Русский язык	2	7	6	0	3, 7	60%	100%
		Валитова Д.С.	Математика	1	8	6		3, 6	60%	100%
		Валитова Д.С.	Окружающ мир	5	6	4	0	4, 4	73, 3	100%
		Бикеева В.М.	Немецкий язык	0	11	4	0	3,7	73, 3%	100%
5	10	Алкумбаева Л.З.	Математика	0	4	5	0	3, 4	44, 4	100%
		Кузнецова Р.Р.	Русский язык	0	3	7	0	3, 3	30%	100%
		Жаймагамбетов Н.М.	История	0	4	6	0	3, 4	40%	100%
		Бикеева В.М.	Немецкий язык	0	4	6	0	3, 4	40 %	100%
6	8	Алкумбаева Л.З.	Математика	1	3	4	0	3, 5	50%	100%
		Кузнецова Р.Р.	Русский язык	0	4	4	0	3, 5	50%	100%
		Жаймагамбетов Н.М.	Обществознан	2	4	2	0	4	75%	100%
		Циба В.Р.	биология	2	2	4	0	3, 75	50%	100%
		Жаймагамбетов Н.М.	история	2	2	4	0	3, 7	50%	100%
7	6	Алкумбаева Л.З.	Алгебра	1	2	3		3,70	50%	100%
		Кузнецова Р.Р.	Русский язык		5	1		3,83	83%	100%
		Золотовская Г.Г.	История		4	2		3,67	67%	100%
8	2	Алкумбаевас Л.З.	Геометрия	1	2	3		3,70	50%	100%

		Жаймагамбетова А.К.	Русский язык	1	2	3		3,70	50%	100%
		Циба В.Р.	Биология	3	3			4,50	100%	100%
		Бикеева В.М..	Немецкий язык		3	3		3,50	50%	100%
9	5	Афлитонова Л.А.	Алгебра	2	4	1		4,14	86%	100%
		Жаймагамбетова А.К.	Русский язык	3	2	2		4,14	71%	100%
		Циба В.Р.	биология	6	1			4,86	100%	100%
10	2	Жаймагамбетова А.К.	Русский язык			1		3	0%	100%
		Циба В.Р.	Биология			1		3	0%	100%
		Циба В.Р.	Физика		1			4	100%	100%
		Жаймагамбетова А.К.	Литература			1		3	0%	100%
11	2	Афлитонова Л.А.	Математика	2	2			4,50	100%	100%
		Жаймагамбетова А.К.	Русский язык	2	2			4,50	100%	100%
		Бикеева в.М.	Немецкий язык		4			4	100%	100%
		Циба В.Р..	физика	4				5	100%	100%

### **Выводы:**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов в 2020 – 2021 учебном году.**

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к сдаче ГИА. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ, разработал планы подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ, которые были обсуждены на методических объединениях и утверждены директором школы. В соответствии с данным

планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ такие как «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», «Итоговое сочинение», «В помощь выпускнику», «Советы психолога», «Расписание ГИА», а также «Подготовка к ГИА» к каждой предметной газете. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по обязательным и выбранным предметам для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил наметить точки мониторинга в подготовке, избежать типичных ошибок.

В 2020-2021 учебном году в МОБУ «Новоилецкая СОШ» в 11-ом классе обучалось 2 выпускника, в 9 классе – 5 выпускников. По итогам года решением педагогического совета №8 от 22.05.2021г. к итоговой аттестации допущены 2 выпускника 11 класса и 5 выпускников 9 класса.

Государственная итоговая аттестация для 2 выпускников 11-ого класса проводилась в формате ГВЭ. Выпускники 9 класса сдавали русский язык и математику в формате ОГЭ, а 11 класс ГВЭ по русскому языку и математике.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709) аттестаты были выданы 2 выпускникам 11 класса и 5 выпускникам 9 класса.

### Мониторинг результатов ГВЭ-2021 по всем предметам

Предмет	Русский язык	Математика базовая	Русский язык	успеваемость	качество		
ФИО обучающегося/набранный балл	Мусин Айрат Арманович	4	4	100%	100%		
	Рахматуллин Фарит Асхатович	4	4	100%	100%		

4.3.Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2021 учебном году.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ГИА – 9)**

Предмет	2020 – 2021 учебный год					
	Кол-во уч-ся., допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5	1	3	1	100	80%
Математика	5	0	0	5	100	0

· формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

**Сравнительный анализ результатов за три года:**

**Русский язык**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
4, 5	4, 6	4,14

**Математика**

<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
------------------	------------------	------------------

учебный год	учебный год	учебный год
3,50	3, 55	3, 45

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

Контрольные работы выпускники могли выбрать из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература. Они были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособрнадзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.

Учебный предмет, по которому была проведена контрольная работа, выбирал участник ГИА-9. Варианты контрольной работы по соответствующему учебному предмету были составлены по спецификации контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2021 года.

#### 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	1	-	1
Всероссийский игровой конкурс «Кит — компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	18	-	2 (в районе)
Интеллектуальный марафон	всероссийский	10	-	-
Всероссийская олимпиада «День космонавтики» апрель 2020г	всероссийский	12	-	1
Всероссийская олимпиада «Отчизны верные сыны» январь 2020г.	всероссийский	17	-	1
Всероссийская Дино – олимпиада (на платформе « Учи.ру»)	всероссийский	14	-	-
Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» (на платформе « Учи.ру»)	всероссийский	12	-	-
Всероссийская олимпиада «Плюс» (на платформе « Учи.ру»)	всероссийский	5	-	-
Всероссийская олимпиада по литературе для 5 – 11 классов» от проекта mega-talant.com	федеральный	3	1	-
«III Международная олимпиада по	международный	1	-	1



литературе для 5-11 классов» от проекта mega-talant.com				
Международный дистанционный конкурс «Умный мамонтёнок»	международный	30	-	-
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	международный	139	1 (в районе)	1 (в районе)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	международный	5	2 (в районе)	3 (в районе)
Международная олимпиада «Знанию -2020» Международный интеллектуальный блиц-конкурс по географии	международный	2	1	3
Международный дистанционный конкурс «Я- энциклопедия» математика русский яз.	международный	7	-	-
Международный дистанционный конкурс «Лисёнок»	международный	20	-	-
Дистанционный Международный конкурс "Олимпис»	международный	10	7	3

### 3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	2		-
Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	муниципальный	12	-	3
Эстафета Акции «Вахта добрых дел»	муниципальный	8	-	-
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	муниципальный	2	-	1
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества	муниципальный	15	-	4
Конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»	муниципальный	21	-	2

### 3.6. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Зональные соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений	муниципальный	24	-	2 место
Соревнования «Веселые старты» для обучающихся 5-6 классов в зачет районной Спартакиады школьников	муниципальный	15	1 место	-
Соревнования по шашкам и шахматам	муниципальный	10	-	2 место
Зональные соревнования по баскетболу среди мальчиков в рамках Спартакиады школьников.	муниципальный	14	Мальчики-1 место	-
<b>По итогам районной Спартакиады</b>	муниципальный	150	2 место	-
Зональный этап соревнований «Веселые старты»	региональный	14	-	4 место

### V. Востребованность выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	5	1	4	-	-	-	-
11 кл.	2	-	2	0	-	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые

удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения

## VII. Оценка кадрового обеспечения.

### 7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	0	0

Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	10	98
с высшим педагогическим	10	98
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	6	50
по ФГОС	4	30
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	10	98
на соответствие занимаемой должности	2	2

### 7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7196 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2767 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2767
2	Педагогическая	130
3	Художественная	4109
4	Справочная	90
5	Языковедение, литературоведение	30
6	Естественно-научная	35
7	Техническая	15
8	Общественно-политическая	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 86 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы** Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### 9.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Актовый зал	1
Библиотека	1

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл по всем предметам ЕГЭ	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	72
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел. 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел. 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52чел./56,67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел./35,5%
1.19.1	– регионального уровня	3 (0,4%)
1.19.2	– федерального уровня	4 (0,5%)
1.19.3	– международного уровня	6 (2%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	
1.25	– с высшим образованием	10
1.26	– высшим педагогическим образованием	10
1.27	– средним профессиональным образованием	2
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием	2
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
1.29.1	– с высшей	0 (0)
1.29.2	– первой	10 (83%)
1.30.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	

1.30.1	– до 5 лет	2 (17%)
1.30.2	– больше 30 лет	3 (25)
1.31	Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	0 (0%)
1.32	– от 55 лет	3(25%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	12 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8 (67%)
<b>2 Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.2	– медиатеки	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	74 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,13



*Золот*

Г.Г. Золотовская