



# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новоилецкая средняя общеобразовательная школа» Соль – Илецкого муниципального округа Оренбургской области

* 1. Юридический адрес: 461536, Оренбургская область, Соль – Илецкий городской округ,с.Новоилецк, ул.Колхозная зд.47
  2. Фактический адрес: 461536, Оренбургская область, Соль – Илецкий городской округ с.Новоилецк, ул.Колхозная зд.47

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(35336)34-319, [dja1986@yandex.ru,](mailto:dja1986@yandex.ru) [http://novoileckaya-s.ucoz.ru](http://novoileckaya-s.ucoz.ru/)

* 1. Учредители: администрация Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области
  2. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 17.05.2016г регистрационный номер №ЛО35-01248-56/00277710, выдана Министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно.
  3. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.09.2016 г.,

Регистрационный№А007-01248-56/01181339, выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия-бессрочно

* 1. Директор общеобразовательного учреждения: Золотовская Галина Георгиевна
  2. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе –Жаймагамбетова А.К.

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет учреждения МОБУ «Новоилецкая СОШ », председатель – Абдулова Э.А.

1.10.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

* Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации муниципального образования Соль- Илецкий муниципальный округ от 02.09.2022 г. №209;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.04.2002 г. серия 56 №001149065;

* лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.02.2016 г. № 2165658095370;
* коллективный договор (регистрационный № 26200004/2252 от 19.09.2022 г.);
* локальные акты;
* программа развития на 2024 – 2027 г.;
* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования.

- основная образовательная программа дошкольного образования.

Самообследование в МОБУ «Новоилецкая СОШ» проводилось согласно п.3 ст.28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» приказом МОБУ «Новоилецкая СОШ» от 23.01.2025г. № 5 «О проведении процедуры самообследования МОБУ «Новоилецкая СОШ» за 2024 год»

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОБУ «Новоилецкая СОШ» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Процедура самообследования способствует:

1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.

3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4.Выявлению существующих проблемных зон.

5.Построению стратегии дальнейшего развития школы. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Организационно-правововое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Состояние материально-технической базы.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# I. Оценка образовательной деятельности.

# Образовательная деятельность организуется в соответствии:

# • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# • приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

# • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

# • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

# • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

# • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

# • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

# • приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

# • приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

# • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

# • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

# • основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

# • расписанием занятий. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

# Форма обучения: очная.

# Язык обучения: русский.

# Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»,  «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), основная школа с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),с задержками психического развития (вариант7.1).

- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия.

Форма обучения: очная.

**Применение ЭОР, ЭОС и ЦОР**

Образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой

образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности. В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 С 1 сентября 2024 года обновили программы ивключили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного

планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

•

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни школы;

•

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

•

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

•

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

•

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

•

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

•

организует профориентационную работу со школьниками;

•

развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

•

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, декады и т.п.

В соответствии с программой воспитания строится план работы классного руководителя на

учебный год, в котором отражѐн предстоящий ход воспитательной работы в общих стратегических направлениях и деталях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,

летний лагерь.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

•

совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;

•

развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной

работы по предметам;

•

создание благоприятных условий для развития технического и художественно-эстетического

творчества учащихся;

•

организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;

•

тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей

и подростков.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* классные часы в 4 – 8-х классах «Интернет - безопасность»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
* конкурс рисунков «Интернет без угроз: рисуем будущее»;
* анкетирование в 9-11-х классах «Интернет, за или против».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в областном творческом конкурсе в сфере противодействия коррупции ;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* школьная акция «Красная ленточка».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия – мои горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* техническое;
* социально -гуманитарное;
* физкультурно-спортивное.

«МедиаСТАРТ»

Социально- гуманитарное

«Патриот» Волейбол Баскетбол Футбол Настольный теннис

Физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2024 года.

В начальной школе реализуется проект «Орлята России», ребята всем классом в сопровождении классного руководителя и советника по воспитанию принимают участие в различных мероприятиях,таким образом уже с начальной школы формируются команды инициативных школьников.

В школе создан ЦДИ, где дети могут реализовывать свои активности, совместно с активистами школьного самоуправления реализуют внеурочные мероприятия, проводят сборы актива детских общественных объединений.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».Для развития воспитательной среды активно развивается школьный театр, музей, ШСК. Эти

Образовательные инициативы помогают расширить кругозор учащихся,

коллективную развивающую социально значимую деятельность, вдохновляют обучающихся на изменения, на веру в себя, в возможность изменить свою страну.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работали кружки.

Важнейшим звеном воспитательной системы школы является волонтѐрство, развитие которого помогает учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, способствует привитию навыков культуры общения, умения жить в коллективе, что является немаловажным в самостоятельной жизни человека вне стен школы. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее  руководство Школой |
| Управляющий совет | Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * определение основных направлений развития школы; * участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); * содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; * финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; * обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; * участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; * контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совета обучающихся, Совета родителей | Имеет полномочия:   * участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованиюобразовательной деятельности; * принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения - предметные секции -4

•

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

•

естественно-научных и математических дисциплин;

•

объединение педагогов начального образования.

Объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

В 2024г. школа работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2024 года в электронную форму перевели рабочую документацию в сфере образования

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 88 | 88 | 84 |
| — начальная школа | 41 | 37 | 30 |
| — основная школа | 46 | 49 | 51 |
| — средняя школа | 1 | 2 | 3 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — |
| — основная школа | — | — | — |
| — средняя школа | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

**Итоги успеваемости учащихся за 2023 – 2024 учебный год.**

В 2024 учебном году в МОБУ «Новоилецкая СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и вновь повышается на уровне среднего общего образования. С подростковым возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

## Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 6 обучающихся;
* биологию – 7 обучающихся;
* информатику-1 учащийся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура, предмет, класс | Количество участников | Качество | успеваемость | Средний балл  Оценки | Средний балл | Подтвердили | Не подтвердили (выше) |
| ОГЭ Математика 2023г. | 6 | 66 | 100% | 4 | 16 | 6 | 0 |
| ОГЭ русский язык 2023г | **6** | 83% | 100% | 4 | 27 | 6 | 0 |
| ОГЭ русский язык 2024г. | **7** | 71 | 100% | 3,7 | 22 | 7 | 0 |
| ОГЭ биология 202  4г. | **7** | 57 | 100% | 3,8 | 27 | 1 | 0 |
| ОГЭ обществознание 2024г. | 6 | 0% | 100% | 3 | 19 | 6 | 0 |

## 

По итогам ГИА 2023-2024учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование 7 обучающийся 9 классов. 1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

## Анализ результатов ГИА-11

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться одним из самым выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ. Большая часть учащихся 11 класса сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 1(57) | 0 |
| Математика | 4 | 5 | 4 |
| Русский язык | 54 | 64 | 60 |

Сводный отчет об успеваемости по школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 2 | 100,0 | 41% |
| 3 | 100,0 | 60% |
| 4 | 100,0 | 25% |
| 5 | 100,0 | 60% |
| 6 | 100,0 | 20% |
| 7 | 100,0 | 50% |
| 8 | 100,0 | 33% |
| 9 | 100,0 | 0% |
| 10 | 100,0 | 100% |
| 11 | 100,0 | 100% |

**Выводы:** данные таблицы показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной школы. На ступени основного общего образования низкий процент качества (33%) сохраняется на протяжении всего учебного года в 5,6,7,8 классах. Главные причины: низкий уровень готовности к процессу обучения; низкая работоспособность; неисполнительность; крайне низкая мотивация; отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2023 – 2024 учебном году.**

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решением педагогических советов № 1от 28.08.2024, протокол № 7 25.03.2024 г., приказом директора МОБУ

«Новоилецкая СОШ» от 05.04.2024 г. в период с 24 апреля 20 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2 – 11 классов.

**Цели промежуточной аттестации:**

* + - проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
    - повышение мотивации обучения школьников;
    - психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
    - подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
    - повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК.

**Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:**

* + Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

* + проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
  + составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации.определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
  + проведена экспертиза аттестационного материала;
  + составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 24 апреля по 30 мая 2021 года.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

* + утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
  + утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
  + проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
  + протоколов аттестационных работ;
  + анализ итогов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора №48 от 05.04.2024 года

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице:**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во учащ ихся** | **Учитель** | **Предмет** | **Результаты** | | | | **Ср. балл** | **Качес тво**  **знани й** | **Обуче нност ь**  **учащ ихся** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 12 | Карпова М.М. | Математика | Зачет | | | |  |  |  |
| Русский язык | Зачет | | | |  |  |  |
| Литерат. чтение | Зачет | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | Карпова М.М. | Математика | 0 | 4 | 1 | 0 | 3, 4 | 57, 4 | 100% |
| Карпова М.М. | Русский язык | 0 | 3 | 2 | 0 | 3, 6 | 48% | 100% |
| Карпова М.М. | Литературное чтение | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | Валитова Д.С. | Математика | 0 | 5 | 3 | 0 | 3, 7 | 60, 5 | 100% |
| Валитова Д.С. | Русский язык | 0 | 4 | 1 | 0 | 3, 6 | 52, 5 | 100% |
| Валитова Д.С. | Литературное  чтение | 3 | 4 | 1 | 0 | 4, 2 | 67, 5 | 100% |
| Аширова В.А. | ИЗО | 6 | 2 | 0 | 0 | 5 | 100% | 100% |
| Аширова В.А. | технология | 7 | 1 |  |  | 5 | 100% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| 4 | 15 | Валитова Д.С. | Русский язык | 2 | 7 | 6 | 0 | 3, 7 | 59% | 100% |
| Валитова Д.С. | Математика | 1 | 8 | 6 |  | 3, 6 | 60% | 100% |
| Валитова Д.С. | Окружающ мир | 5 | 6 | 4 | 0 | 4, 4 | 49,% | 100% |
| Бикеева В.М. | Немецкий .язык | 0 | 11 | 4 | 0 | 3,7 | 46,  3% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | Кузнецова Р.Р. | Русский язык | 0 | 3 | 7 | 0 | 3, 3 | 30% | 100% |
| Заитова Л.Р. | История | 0 | 4 | 6 | 0 | 3, 4 | 40% | 100% |
| Бикеева В.М. | Немецкий язык | 0 | 4 | 6 | 0 | 3, 4 | 40,1 % | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| 6 | 8 | Афлитонова Л.А. | Математика | 1 | 3 | 4 | 0 | 3, 5 | 50% | 100% |
|  | Кузнецова Р.Р. | Русский язык | 0 | 4 | 4 | 0 | 3, 5 | 50% | 100% |
| Жаймагамбетов  Н.М. | Обществознан | 2 | 4 | 2 | 0 | 4 | 75% | 100% |
| Циба В.Р. | биология | 2 | 2 | 4 | 0 | 3, 75 | 50% | 100% |
| Жаймагамбетов  Н.М. | история | 2 | 2 | 4 | 0 | 3, 7 | 50% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| 7 | 6 | Алкумбаева Л.З. | Алгебра | 1 | 2 | 3 |  | 3,70 | 50% | 100% |
| Кузнецова Р.Р. | Русский язык |  | 5 | 1 |  | 3,83 | 83% | 100% |
| Золотовская Г.Г. | История |  | 4 | 2 |  | 3,67 | 67% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| 8 | 2 | Афлитонова Л.А. | Геометрия | 1 | 2 | 3 |  | 3,70 | 50% | 100% |
|  |  | Жаймагамбетова  А.К. | Русский язык | 1 | 2 | 3 |  | 3,70 | 50% | 100% |
| Циба В.Р. | Биология | 3 | 3 |  |  | 4,50 | 100% | 100% |
| Бикеева В.М.. | Немецкий язык |  | 3 | 3 |  | 3,50 | 50% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| 9 | 5 | Афлитонова Л.А. | Алгебра | 2 | 4 | 1 |  | 4,14 | 86% | 100% |
| Жаймагамбетова  А.К. | Русский язык | 3 | 2 | 2 |  | 4,14 | 71% | 100% |
| Циба В.Р. | биология | 6 | 1 |  |  | 4,86 | 100% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| 10 | 2 | Жаймагамбетова  А.К. | Русский язык |  |  | 1 |  | 3 | 0% | 100% |
|  |  | Циба В.Р. | Биология |  |  | 1 |  | 3 | 0% | 100% |
|  |  | Циба В.Р. | Физика |  | 1 |  |  | 4 | 100% | 100% |
|  |  | Жаймагамбетова А.К. | Литература |  |  | 1 |  | 3 | 0% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| 11 | 2 | Афлитонова Л.А. | Математика | 2 | 2 |  |  | 4,50 | 100% | 100% |
|  |  | Жаймагамбетова А.К. | Русский язык | 2 | 2 |  |  | 4,50 | 100% | 100% |
|  |  | Бикеева в.М. | Немецкий язык |  | 4 |  |  | 4 | 100% | 100% |
|  |  | Циба В.Р.. | физика | 4 |  |  |  | 5 | 100% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |

**Выводы:**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

## IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.Занятия проводятся в одну смену

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

**V. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение

в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с увеличением количества обучающихся,

желающих продлить обучение в ССУЗах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ,

стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в течение последних трех лет.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. 11 человек — имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:объем библиотечного фонда —7029единиц;

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде |
| 1 | Учебная | 2767 |
| 2 | Педагогическая | 130 |
| 3 | Художественная | 4109 |
| 4 | Справочная | 90 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 35 |
| 7 | Техническая | 15 |
| 8 | Общественно-политическая | 20 |

В библиотеке имеется каталог электронных образовательных ресурсов. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) — 20.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, лаборатория по физике;

* лаборатория по химии; один компьютерный класс;
* кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал,столовая.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году в школе действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). При формировании модели ВСОКО Школа учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Новоилецкая СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2024. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОБУ «Новоилецкая СОШ»

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной лини по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

* повышение качества образования на основном уровне обучения;
* повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;

активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа

собственных выпускников;

* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

изданий и обновление фонда художественной литературы.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Показатели | | Единица | |
| п/п | | измерения | |
| 1. | | Образовательная деятельность | |  | |
| 1.1 | | Общая численность учащихся | | 110 человек | |
| 1.2 | | Численность учащихся по образовательной программе | | 43человека | |
| начального общего образования | |
| 1.3 | | Численность учащихся по образовательной программе | | 32 человек | |
| основного общего образования | |
| 1.4 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего | | 2 человека | |
| общего образования | |
|  | |  | |  | |
| 1.5 | | Численность успевающих на «4» и «5» по результатам | | 21 человек | |
| промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | |
| 1.6 | | Средний балл государственной итоговой аттестации | | 4,5 | |
| выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | | Средний балл государственной итоговой аттестации | | 3,5 | |
| выпускников 9 класса по математике | |
| 1.8 | | Средний балл по всем предметам ЕГЭ | |  | |
| 1.9 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников | | 53 | |
| 11 класса по русскому языку | |
| 1.10 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников | | - | |
| 11 класса по математике (профиль) | |
| 1.11 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников | | 4 | |
| 11 класса по математике (база) | |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | | человек 0/0% | |
| получивших неудовлетворительные результаты на | |
| государственной итоговой аттестации по русскому языку, в | |
| общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | | человек 0/0% | |
| получивших неудовлетворительные результаты на | |
| государственной итоговой аттестации по математике, в общей | |
| численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | | человек 0/0% | |
| получивших результаты ниже установленного минимального | |
| количества баллов единого государственного экзамена по | |
| русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | | человек 0/0% | |
| получивших результаты ниже установленного минимального | |
| количества баллов единого государственного экзамена по | |
| математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | | человек 0/0% | |
| не получивших аттестаты об основном общем образовании, в | |
|  | | общей численности выпускников 9 класса | |  | |
| 1.15 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | | человек 0/0% | |
| не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в | |
| общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | | чел. 0/0% | |
| получивших аттестаты об основном общем образовании с | |
| отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | чел. 0/0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 52чел./56,67% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в  общей численности учащихся, в том числе: | 18 чел./35,5% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.19.1 | − регионального уровня | 3 (0,4%) |
| 1.19.2 | − федерального уровня | 4 (0,5%) |
| 1.19.3 | − международного уровня | 6 (2%) |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 0 (0%) |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 0 (0%) |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | 0 (0%) |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 10 |
| 1.25 | − с высшим образованием |
| 1.26 | − высшим педагогическим образованием | 10 |
| 1.27 | − средним профессиональным образованием | 2 |
| 1.28 | − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| 1.29 | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | 0 (0) |
| 1.29.1 | − с высшей |
| 1.29.2 | − первой | 10 (83%) |
| 1.30. | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.30.1 | - до 5 лет | 2 (17%) |
| 1.30.2 | - больше 30 лет | 3(25) |
| 1.31 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  - до 30 лет | 0 (0%) |
| 1.32 | - от 55 лет | 3(25%) |
| 1.33 | Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 12(100%) |
| 1.34 | Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 8 (67%) |
| **2. Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 7 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да |
| 2.4  2.4.1 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да  да |
| 2.4.2 | - медиатеки | да |
| 2.4.3 | - средств сканирования и распознавания текста | да |
| 2.4.4 | - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| 2.4.5 | - системы контроля распечатки материалов | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | 110(100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Директор МОБУ «Новоилецкая СОШ» Г.Г. Золотовская